

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 4

26.1.

Fusagasugá, 2026 – xx-xx

Estudiante

 Monitor (a) Campo Multidimensional de Aprendizaje (CADI) Universidad
 de Cundinamarca
 Ciudad xxxxxxxx

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2026-1

Respetado(a) Monitor (a):

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2026-1.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer y expandir las diferentes dimensiones del Modelo Educativo Digital Transmoderno, incluyendo narrativas digitales de aprendizaje, desarrollo de habilidades, viviendo experiencias y solucionando problemas.

Objetivo General

Optimizar el acompañamiento académico de los estudiantes adscritos en el Campo de Aprendizaje Disciplinar mediante la implementación de tecnologías emergentes, con el fin de promover el éxito académico y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Objetivos Específicos

- Desarrollar alertas tempranas mediante la plataforma Adviser cada dos (2) semanas del semestre, basadas en el análisis de datos de los reportes estudiantiles, asignación de estudiantes en la plataforma, esto con el fin de identificar y atender de manera oportuna a aquellos estudiantes con dificultades académicas.
- Facilitar el avance de los estudiantes en sus actividades académicas a través de un soporte constante por medio de Contact Center, comunidades de aprendizaje y plataformas digitales, mejorando su experiencia en el Campo de Aprendizaje.
- Crear y adaptar recursos educativos digitales solicitados por el líder del Campo de

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 4

Aprendizaje, para enriquecer las experiencias de aprendizaje y fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes dentro del entorno a la academia.

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas de los Campos de Aprendizajes Disciplinarios con el propósito de que sean revisadas y aprobadas al final del documento.

REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Optimización del Acompañamiento Académico del Monitor del Campo Multidimensional de Aprendizaje en el seguimiento a los Campos de Aprendizajes Disciplinarios mediante la implementación de tecnologías emergentes, con el fin de promover el éxito académico y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.
Programa Académico Requerido	Para todos los programas académicos de pregrado.
Obligaciones	1. Análisis de Datos y Generación de Alertas Tempranas: - Realizar un análisis detallado en la semana 4, 8, 12 y 16 de los reportes de las alertas tempranas, comportamiento de ingreso y avance de los estudiantes adscritos a los Campos de Aprendizaje Disciplinarios. - Emitir alertas tempranas de seguimiento mediante la plataforma Adviser cada dos (2) semanas, con base en indicadores clave de desempeño (ingreso a plataformas, cumplimiento de actividades y rendimiento académico). - Proponer estrategias de intervención derivados del análisis de datos, en la cual conlleve a la mejora continua del proceso. 2. Acompañamiento Académico Integral: - Brindar atención personalizada a los estudiantes utilizando Contact Center, comunidades de aprendizaje, plataformas digitales, correos electrónicos y otros medios de comunicación institucionales. - Monitorear continuamente el comportamiento de ingreso y progreso en actividades académicas, garantizando un seguimiento efectivo para fomentar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje esperados en los Campos de Aprendizaje Disciplinarios. - Implementar estrategias de apoyo motivacional y educativo a través de los medios disponibles (correo institucional – Microsoft teams). 3. Identificación y Gestión de Casos de Alerta Temprana:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 4

	- Elaborar reportes individuales y grupales de estudiantes con dificultades académicas críticas, identificando patrones de bajo rendimiento o inactividad prolongada. - Diseñar planes de acción personalizados para estos estudiantes, coordinando su remisión a áreas especializadas (Equidad y Diversidad, Éxito Académico, Educación Virtual y a Distancia, entre otros) cuando sea necesario. - Realizar un seguimiento continuo de la evolución de estos casos, documentando de los resultados obtenidos tras la intervención. 4. Desarrollo de Recursos Educativos Innovadores - Diseñar y entregar recursos educativos digitales y/o físicos, en línea con las solicitudes específicas del líder del Campo Multidimensional de Aprendizaje. - Asegurar que estos recursos promuevan experiencias de aprendizaje diversificadas y alineadas con los objetivos del Campo de Multidimensional de Aprendizaje. - Adaptar los recursos a las necesidades detectadas a partir de las alertas tempranas y las características de los estudiantes atendidos.
Tiempo ejecución	Fecha inicio: 2026-xx-xx Fecha fin: 2025-xx-xx
Lugar donde se requiere el monitor	Remoto y presencial en las sedes.
Cantidad de monitores	38
Nombre del Líder	Angie Castellanos – ascastellanos@ucundinamarca.edu.co

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 4 de 4

Cordialmente,



LEYDER ANDREA REY VARGAS
Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo
Firma del monitor

26.1-47